

Рекомендации

Результаты профессиональной деятельности

ФИО аттестующегося

должность, место работы

аттестующегося на квалификационную категорию «педагог-методист»
(за 3 последних года)

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ (ссылка на копию диплома)

**Непрерывность профессионального развития учителя,
связанного с методической деятельностью**
(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Форма повышения квалификации	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (копии удостоверений или ссылки)

Самообразование (в форме вебинаров, семинаров, конференций и др.)

Год	Название мероприятия	Результат участия (сертификат или другое, ссылки)

Раздел 1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

1.1. Руководство методическим объединением на уровне ОО, муниципальном, региональном (*подтверждающие документы*: копия приказа о назначении руководителем МО).

1.2. Наличие лучших практик работы методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) по ключевым направлениям развития содержания образования (*за 3 года*). Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) по ключевым направлениям развития содержания образования на мероприятиях уровня ОО, муниципального, регионального, федерального уровней.

Показатели: представление практик на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях (*подтверждающие документы*: аналитическая справка; копии приказов, программ мероприятий и образовательных событий, списков участников и др.).

1.3. Реализация методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования обучающихся по направлениям деятельности методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) (*за 3 года*).

Показатели: наличие положительной динамики/стабильный результат/отсутствие результатов (*подтверждающие документы*: материалы разработанного проекта, аналитическая справка по ключевым показателям проекта, выписка из аналитической справки по результатам официальных мониторинговых исследований (МКДО, ВПР, мотивирующий мониторинг, управленческие механизмы оценки качества образования и др.), подтверждающая результативность).

1.4. Выступления/мастер-классы на заседаниях методических объединениях, педагогических, методических советах:

Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОО)	Дата заседания МО/педсовета	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления	Подтверждающий документ (аналитическая справка; копии приказов, протоколов заседаний и т.д.)

Рекомендуемый объем текста по разделу - 1 страница.

Раздел 2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

2.1. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации.

Показатели: наличие методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария по ключевым направлениям развития содержания образования (за 3 года) (*подтверждающие документы:* копии приказов о внедрении методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария; внешние экспертные заключения об использовании (применении) методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария в деятельности; копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария и др.).

Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОО)	Год	Название программно-методического продукта/инновационной программы или проекта	Количество вовлеченных педагогов	Степень участия (руководитель, участник)	Результаты реализации программно-методического продукта/инновационной и проектной деятельности

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

Раздел 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

3.1. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Показатели: выстроена системная работа/методическая работа по подготовке педагогических работников носит фрагментарный характер/отсутствие инициатив (*подтверждающие документы:* аналитические справки, разработки).

3.2. Участие педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года).

Показатели: наличие участников из числа педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества), принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства (рост количества участников/стабильное количество участников/отсутствие участников) (*подтверждающие документы:* копии приказов об участии в конкурсах; аналитическая справка).

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

Раздел 4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

4.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)

Показатели: наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов, наличие методических материалов, диагностического инструментария, направленных на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа (*подтверждающие документы:* анализ выявленных профессиональных дефицитов, аналитическая справка, копия приказа (протокола) об утверждении методических материалов).

4.2. Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества).

Показатели: наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов («дорожную карту») (*подтверждающие документы:* аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранении дефицитов)

К пунктам 4.1-4.2:

Год	Выявленные дефициты	Количество педагогов, имеющих данные дефициты в ОО	Форма методической поддержки	Результативность методической поддержки

4.3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)

Показатели: наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) (*подтверждающие документы:* копия приказа о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ); аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и динамикой их реализации).

4.4. Планирование и обеспечение повышения квалификации педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества).

Показатели: отражение системного подхода к вопросам планирования и обеспечения повышения квалификации (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии перспективных планов повышения квалификации педагогических работников, удостоверений о повышении квалификации; сертификатов об участии в учебных и методических семинарах, вебинарах и др.)

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1,5 страницы.

Раздел 5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

5.1. Наличие авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Показатели: наличие разработок, степень участия (автор/соавтор/составитель) (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов и т.д.)

5.2. Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества).

Показатели: наличие ОО, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в образовательной деятельности (*подтверждающие документы:* копии приказов о внедрении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок; внешние

экспертные заключения об использовании (применении) авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в образовательной деятельности).

5.3. Транслирование опыта по применению авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Показатели: представление на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очном и заочном формате (*подтверждающие документы:* аналитическая справка; копии приказов и т.д.)

К пунктам 5.1, 5.3:

Год	Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Автор/соавтор/составитель	Транслирование			
			Уровень транслирования (уровень ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Формат (<i>заочный /очный</i>)	Форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс и т.д.)	Где был представлен опыт работы

5.4. Участие в работе муниципальных и региональных инновационных площадок, стажировочных площадок, проектно-исследовательских лабораторий в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Показатели: результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (*подтверждающие документы:* копии приказов об учреждениях – площадках, информационная справка об участии педагога в инновационных проектах, заверенная руководителем)

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

**Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.*

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.