

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Протокол № 3 от 25.02.2019 г.

Председатель Мещеряков В.В. Мещеряков  
подпись расшифровка подписи**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий

МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Мещеряков В.В. / В.В. Мещеряков  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 81 от 28.02.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о самообразовании педагогических работников****Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок»****1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - Закон), Уставом МАДОУ ДСКВ «Родничок».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. «Самообразование - это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью. Самообразование помогает адаптироваться в меняющейся социальной и политической среде и вписаться в контекст происходящего». (К.Ю. Белая «Самообразование педагогов в ДОУ»)
- 1.4. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.5. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим.
- 1.7. Срок настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня и направлено на:
  - повышение квалификации педагогических работников;
  - непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования нового поколения.
- 2.2. Задачи:
  - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
  - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
  - развитие в Учреждении инновационных процессов.

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов.

3.1. Первый этап - выбор темы и сроков работы (приложение № 1 к Положению), составление индивидуального плана работы над темой (приложение № 2 к Положению)

3.1.1. Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно и согласовывается с заместителем заведующего по ВР.

Тема самообразования определяется исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.1.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух лет до пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы.

3.2. Второй этап - разработка педагогическими работниками различных конспектов и методических разработок по теме самообразования (Приложение № 2 к Положению).

3.3. Третий этап - внедрение в практику работы с детьми и родителями мероприятий по теме самообразования (Приложение № 2 к Положению).

3.4. Четвертый этап - результаты работы и формы его представления.

3.4.1. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- проведение открытого мероприятия (серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсовета с последующим предоставлением письменного текста выступления (отчета) в методический кабинет;
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и т.п.).

3.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчет по теме самообразования (Приложение № 3 к Положению)
- итоговый отчет по теме самообразования. (Приложение № 4 к Положению)

#### **4. Методы и источники самообразования**

4.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне ДООУ и/или муниципальном, региональном, федеральном;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в работе научных лабораторий и пр.;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.,
- подготовка статей (рефератов, докладов и др.).

4.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования,

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
- интернет, аудио -, видеоинформация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации, в т.ч. и платные;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);
- театры, выставки, музеи и пр.;
- путешествия.

### 5. Организация управления и контроля

- 5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителями административной и методической структур Учреждения.
- 5.2. В начале учебного года педагогические работники предоставляют тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносят на рассмотрение педагогического совета.
- 5.3. Ежегодно (в апреле-мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в выбранной ими форме.
- 5.4. В конце учебного года заместитель заведующего по ВР подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 5.5. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования всем заинтересованным лицам.
- 5.6. Ежегодно проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Форма отчета

### 6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

6.1. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых в системе дошкольного воспитания различного уровня;
- представлять в методический кабинет предложения по совершенствованию системы деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от заместителя заведующего по ВР, необходимые для работы по самообразованию;
- на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;
- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;
- на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч. 1 ст.48 Закона).

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;

**Примерная тематика самообразования** педагогов в соответствии с опытом и педагогическим стажем:

**Для молодых специалистов:**

- ✓ Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- ✓ Формирование основ педагогического мастерства;
- ✓ Развитие умений и конструктивных способностей.

**Для воспитателей, работающих свыше 5 лет:**

- ✓ Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
- ✓ Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

**Для опытных, творчески-работающих воспитателей:**

- ✓ Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
- ✓ Проявление творческого потенциала педагога;
- ✓ Пропаганда своих достижений;
- ✓ Развитие исследовательской деятельности.

**Для педагогов без специального образования:**

- ✓ Овладение методикой работы с детьми;
- ✓ Адаптация к педагогической деятельности.

**Тематикой самообразования** также может быть:

- ✓ одна из годовых задач Учреждения;
- ✓ проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- ✓ пополнение знаний по уже имеющемуся опыту.

**Примерный план работы педагога над темой самообразования****1 этап. Подготовительный (выявление)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Составление плана работы по самообразованию	
4	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li> <li>✓ Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы</li> </ul> Подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий	

**2 этап. Организационный**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление конспектов занятий, досуговой и разнообразной деятельности и т.д., их апробация.</li> <li>✓ Обогащение предметно - развивающей среды по теме самообразования</li> <li>✓ Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности</li> </ul>	2-й, 3-й год работы над темой

**3 этап. Внедрение**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение открытых мероприятий</li> <li>✓ Выступление на педагогическом совете</li> <li>✓ Выступление на РМО</li> <li>✓ Участие в работе творческих групп</li> </ul>	3-й, 4-й год работы над темой

**4 этап. Завершение**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Оформление результатов педагогического наблюдения детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематизация теоретической части</li> <li>✓ Систематизация практической материала</li> <li>✓ Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.</li> </ul>	

**5 этап. Презентационный (распространение)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ;</li> </ul>	В ходе дальнейшей педагогической

	✓ Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей	деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
3	Выступление на РМО -доклад и презентация	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	