

Приказ №203-од от 05.06.2023 года  
«Об утверждении плана летней оздоровительной  
работы на 2023 год»



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Родничок»

на 2023 год

**ПЛАН**  
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения Летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Планирование оздоровительной работы в МАДОУ ДСКВ «Родничок» базируется на следующих принципах:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 №2715, Минздрава России №227, Госкомспорта России №166, Российской академии образования №19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28);

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Родничок»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 г. №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.

### **I. План подготовки МАДОУ ДСКВ «Родничок» к летнему оздоровительному периоду**

| <b>№ п/п</b>                                | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>           |
|---|---|----------------|--------------------------------|
| <b>Организационная работа</b>               |   |                |                                |
| 1   | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись   | 22-31 мая      | Заведующий                     |
| 2   | Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы   | 22-31 мая      | Заведующий                     |
| 3   | Организационное общее родительское собрание с повесткой:<br>- анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год;<br>- перспективы деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год;<br>- летняя оздоровительная кампания. | май            | Заведующий                     |
| 4   | Общее собрание работников образовательного учреждения   | апрель         | Заведующий                     |
| 5   | Утверждение локальных актов   | 22-31 мая      | Заведующий                     |
| 6   | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС  | май            | Заместитель заведующего по АХР |
| 7   | Инструктаж работников под подпись   | 30 мая         | Заведующий                     |
| 8   | Подготовка необходимой рабочей документации по летней оздоровительной кампании  | 22-31 мая      | Заведующий                     |
| 9   | Пересмотр листков здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника   | май            | Врач, воспитатели              |
| 10  | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.   | май            | Заместитель заведующего по АХР |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |   |                |                                |
| 1   | Проведение ремонтных работ и косметического ремонта в группах ДОУ;  | В течение лета | Заместитель заведующего по АХР |
| 2   | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей   | май            | Заместитель заведующего по АХР |
| 3   | Подготовка мини-огорода, цветников. Конкурс летних игровых и спортивных площадок  | июнь           | Заместитель заведующего по ВР  |
| 4   | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения  | 22-26 мая      | Заведующий                     |
| 5   | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр.   | 30 мая         | Заведующий                     |

|                            |  |                |                                   |
|----------------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| 6                          | Экологический субботник по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей  | май            | Заместитель заведующего по АХР    |
| 7                          | Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках   | до 26 мая      | Заместитель заведующего по АХР    |
| 8                          | Оформление прогулочных участков, цветников и огорода   | начало июня    | Заместитель заведующего по ВР     |
| 9                          | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком.  | май            | Старший воспитатель, воспитатели  |
| 10                         | Уборка территории ДООУ и прилегающей территории:<br>- покос травы;<br>- стрижка кустов;<br>- обрезка сухих веток и деревьев;<br>- уборка территории от случайного мусора   | В течение лета | Заместитель заведующего по АХР    |
| <b>Методическая работа</b> |  |                |                                   |
| 1                          | Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»   | май            | Старший воспитатель               |
| 2                          | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:<br>- подвижные игры на свежем воздухе;<br>- информация для родителей;<br>- анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДООУ программами.  | май            | Старший воспитатель               |
| 3                          | Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето – 2023»  | к 26 мая       | Старший воспитатель               |
| 4                          | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:<br>а) картотека подвижных, конструктивных, дидактических игр дошкольников на игровых участках, с кратким описанием каждой из них<br>б) календарь летних народных праздников, развлечений<br>в) литература о растениях и животных<br>д) информация о народных праздниках в летний период | до 31 мая      | Старший воспитатель               |
| 5                          | Оснащение методического кабинета картотек с художественным словом по летнему сезону  | до 31 мая      | Старший воспитатель               |
| 6                          | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период   | до 31 мая      | Заместитель заведующего по ВР     |
| 7                          | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников  | до 31 мая      | Инструктор по физической культуре |
| 8                          | Создание баннера «Лето»  | летний период  | Заведующий                        |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                |                                   |
| 1                          | Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к летней кампании   | до 30 мая      | Заведующий                        |
| 2                          | Консультация для родителей воспитанников ДООУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми из поселка на отдых   | май            | Медицинская сестра ДООУ           |
| 3                          | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице   | 22-31 мая      | Старший воспитатель               |
| 4                          | Ознакомление родителей с планом летней   | май            | Заведующий                        |

|   |   |                     |                     |
|---|---|---------------------|---------------------|
|   | оздоровительной работы  |                     |                     |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей. | вторая половина мая | Воспитатели групп   |
| 6 | Размещение плана летней оздоровительной работы на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок»   | 22-31 мая           | Администратор сайта |
| 7 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада»   | 22-31 мая           | Заведующий          |

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы   | Содержание занятий  | Условия организации                |   |   | ответственный   |
|--|---|------------------------------------|---|---|---|
|  |   | место                              | время   | продолжительность   |   |
| <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>  | <p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>                                 | на воздухе                         | Ежедневно перед завтраком   | <ul style="list-style-type: none"> <li>группа раннего возраста – 5 мин.</li> <li>группа младшего дошкольного возраста – 5 мин.</li> <li>группа среднего дошкольного возраста – 10 мин.</li> <li>группа старшего дошкольного возраста – 10 мин.</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старший воспитатель</li> <li>2. Медицинская сестра</li> <li>3. Инструктор по физической культуре</li> <li>4. Воспитатели</li> </ol> |
| <p><b>Деятельность по образовательной области «Физическое развитие»</b></p> <p>Организация организованной образовательной деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p> | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды ООД по физической культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).</li> </ul> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, праздники, развлечения.</p> | на воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления ары и после ее спада) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Группа раннего возраста – 10 мин.</li> <li>группа младшего дошкольного возраста – 15 мин.</li> <li>группа среднего дошкольного возраста – 20 мин.</li> <li>группа старшего дошкольного возраста – 25 мин.</li> </ul> | Инструктор по физической культуре   |
| <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач,</p>   | <p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами</li> </ul>  | на воздухе, на спортивной площадке | ежедневно в часы наименьшей инсоляции   | Для всех возрастных групп - 10-20 мин.  | Воспитатели, инструктор по физической культуре  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| подготовленности, индивидуальных особенностей детей.   | соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);<br>- дворовые;<br>- народные;<br>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)   |   |   |  |  |
| <b>Двигательные разминки</b> (физминутки):<br>Выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul> | на воздухе, на спортивной площадке                    | ежедневно в часы наименьшей инсоляции               | Группа раннего возраста – 5 мин.<br>группа младшего дошкольного возраста – 6 мин.<br>группа среднего дошкольного возраста – 8 мин.<br>группа старшего дошкольного возраста – 10 мин. | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| <b>Элементы спортивных упражнений:</b><br>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | <b>Виды спортивных упражнений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• катание на самокатах;</li> <li>• езда на велосипеде;</li> <li>• футбол;</li> <li>• бадминтон.</li> </ul> Прикладное значение спортивных упражнений – воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю   | на воздухе, на игровой или спортивной площадке        | ежедневно в часы наименьшей инсоляции               | группа младшего дошкольного возраста, группа среднего дошкольного возраста – 10 мин.<br>группа старшего дошкольного возраста – 12 мин.   | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| <b>Гимнастика пробуждения</b>  | гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»  | спальня   | ежедневно после дневного сна                        | Для всех возрастных групп - 3-5 мин.   | Воспитатели                                    |
| <b>Упражнения после дневного сна</b>   | <b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• равновесие</li> </ul>                       | спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | ежедневно после дневного сна                        | Для всех возрастных групп - 7-10 мин.  | Воспитатели                                    |
| <b>Закаливающие мероприятия:</b>   | <b>Система мероприятий с учетом здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b><br>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);<br>Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими  | с учетом специфик и закаливающего мероприятия         | По плану в зависимости от закаливающего мероприятия | по усмотрению медсестры  | Воспитатели, медсестра                         |

|   |   |   |                               |                               |                                   |
|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|   | упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)   |   |                               |                               |                                   |
| <b>Индивидуальная работа в режиме дня</b> | <b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющих нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Инструктор по физической культуре |
| <b>Праздники, досуги, развлечения.</b>    | Способствует закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.   | на воздухе, на игровой или спортивной площадке  | 1 раз в неделю                | не более 30 мин.              | Воспитатели, специалисты ДОУ      |

### III. План работы с родителями

| № п/п                 | Наименование мероприятия  | ответственный                 |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>           |   |                               |
| 1                     | Консультация «Лето красное пришло» (о здоровье и охране жизни)        | Медсестра                     |
| 2                     | Конкурс семейного плаката «Безопасное детство»                        | Воспитатели                   |
| 3                     | Консультация «Чем родителям занять детей летом?»                      | Воспитатели                   |
| 4                     | Подготовка к конкурсу «Лучшая летняя игровая или спортивная площадка» | Заместитель заведующего по ВР |
| <b>ИЮЛЬ</b>           |   |                               |
| 1                     | Подготовка презентаций «Дружная семья»                                | Воспитатели                   |
| 2                     | Консультация «Физическое здоровье малышей»                            | Инструктор по физ. культуре   |
| 3                     | Адресные консультации «Лето – лучшее время для закаливания»           | Медсестра                     |
| <b>АВГУСТ</b>         |   |                               |
| 1                     | Тренинг «Родительская любовь»   | Педагог-психолог              |
| 2                     | Консультация «Малыш растёт здоровым»                                  | Инструктор по физ. культуре   |
| 3                     | Консультация «Игры летом дома»  | Учитель-логопед               |
| <b>В течение лета</b> |   |                               |
|                       | Оформление наглядной информации по различной тематике                 | Воспитатели                   |

### Расписание утренних гимнастик на летний период 2023 года

\*Утренняя гимнастика проводится воспитателями на свежем воздухе, на спортивной площадке детского сада, (в случае непогоды в спортивном зале МАДОУ ДСКВ «Родничок»)

|  |       |
|--|-------|
| группа раннего возраста «Капелька»                         | 08.10 |
| группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет «Колокольчик» | 08.10 |
| группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет «Брусничка»   | 08.20 |
| группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Юные кадеты» | 08.20 |

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении (теплый период)  
для воспитанников 2-3 лет**

| Режимный момент   | Время       |
|---|-------------|
| Прием детей на улице (в зависимости от погодных условий) Свободная игра     | 7.00-8.10   |
| Утренняя гимнастика на улице. В случае непогоды в спортивном зале.          | 8.10-8.15   |
| Подготовка к завтраку. Завтрак  | 8.15-8.45   |
| Свободная деятельность детей  | 8.45-9.00   |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия на прогулке. Свободная игра        | 9.00-11.30  |
| Второй завтрак  | 9.50-10.00  |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры                                    | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон                           | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.15-15.30 |
| Свободные игры детей  | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.00-16.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину    | 16.50-17.00 |
| Ужин  | 17.00-17.15 |
| Самостоятельная деятельность, игры на прогулке, уход домой                  | 17.15-19.00 |

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении (теплый период)  
для воспитанников 3-7 лет**

| Режимный момент   | Время                     |
|---|---------------------------|
| Прием детей на улице (в зависимости от погодных условий) Свободная игра     | 7.00-8.10                 |
| Утренняя гимнастика на улице. В случае непогоды в спортивном зале.          | 8.20-8.30                 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство                                   | 8.30-8.40                 |
| Утренний круг   | 8.40-9.00                 |
| Свободная деятельность детей  | 9.00-9.30                 |
| Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра. Второй завтрак  | 9.30-12.20<br>10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство                 | 11.50-12.20               |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон                           | 12.20-15.00               |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.15               |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.15-15.30               |
| Свободные игры детей  | 15.40-16.00               |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.00-16.50               |
| Вечерний круг на прогулке   | 16.40-16.50               |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину    | 16.50-17.00               |
| Ужин  |                           |
| Самостоятельная деятельность, игры на прогулке, уход домой                  | 17.15-19.00               |

**РАСПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 года**

| день недели | группа раннего возраста<br>2-3 «Капелька»                       | группа младшего дошкольного<br>возраста 3-4 лет<br>«Колокольчик» | группа среднего дошкольного<br>возраста 4-5 лет «Брусничка»     | группа старшего дошкольного<br>возраста 5-6 лет<br>«Юные кадеты» |
|-------------|---|--|---|--|
| понедельник | 1.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» |  | 2.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» | 3.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие»  |
| вторник     |   | 1. Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» | 2.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» | 3.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие»  |
| среда       | Развлекательное мероприятие для воспитанников 10.00             |  | 2.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» | 3. Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» |
| четверг     | 1.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» | 2.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие»  |   | 3.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие»  |
| пятница     | 1.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» | 2.Деятельность по образовательной области «Физическое развитие»  | Развлекательное мероприятие для воспитанников 10.00             |  |
|             |   |  |   | 3. Деятельность по образовательной области «Физическое развитие» |

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

**Краткая аннотация к плану:**

Каждую неделю месяца, работа ведется по определенной теме. Каждый день недели тоже тематический, но тематика дня определяется темой недели. Тематика каждой недели просматривается во всех образовательных областях: речевое развитие, познавательно развитие, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Данный примерный тематический план, несмотря на то, что он конкретный, дает право выбора определенной темы, вида деятельности. Работа с педагогами и родителями строится также в соответствии с тематикой.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
для воспитанников 1,5-3 лет**

|  |   |
|--|---|
| <b>1 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 01-02.06.2023</b><br><b>«ЗДРАВСТВУЙ СОЛНЦЕ! ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»</b> |   |
| четверг  | «День защиты детей»                                       |
| пятница  | «Летние картинки»   |
| <b>2 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 05-09.06.2023</b><br><b>«МОЯ РОДИНА»</b>                          |   |
| понедельник  | «Мой любимый детский сад»                                 |
| вторник  | «Кто работает в саду?»                                    |
| среда  | «Мы играем в детский сад»                                 |
| четверг  | «Добрый доктор Айболит»                                   |
| пятница  | «Домик для животных»                                      |
| <b>3 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 13-16.06.2023</b><br><b>«МИР БЕЗОПАСНЫЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРЕКРАСНЫХ»</b> |   |
| вторник  | «Мы на улице» (правила поведения на улице)                |
| среда  | «Мы дома» (правила поведения в быту)                      |
| четверг  | «Спички детям не игрушка» (правила пожарной безопасности) |
| пятница  | «Дети и дорога» (ПДД)                                     |
| <b>4 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 19 -23.06.2023</b><br><b>«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»</b>                     |   |
| понедельник  | «День Мойдодыра» (культурно-гигиенические навыки)         |
| вторник  | «Витаминка и ее друзья»                                   |
| среда  | «Этикет для малышей» (сервировка стола)                   |
| четверг  | «День Неболейки»  |
| пятница  | «Мамины помощники»  |
| <b>5 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 26 – 30.06.2023</b><br><b>«МЫ ЛЮБИМ ПРИРОДУ»</b>                  |   |
| понедельник  | «Друзья природы»  |
| вторник  | «Что такое лето?»   |
| среда  | «День насекомых»  |
| четверг  | «Дары природы»  |
| пятница  | «День животных»   |
| <b>1 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 03-07.07.2023</b><br><b>«МОЯ СЕМЬЯ»</b>                           |   |
| понедельник  | «Мама, папа и я – наша дружная семья»                     |
| вторник  | «Мои игрушки»   |
| среда  | «Подарок маме»  |
| четверг  | «День детей»  |
| пятница  | «Мой любимый папа»  |
| <b>2 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 10-14.07.2023</b><br><b>«В СТРАНЕ ПЕСОЧНЫХ ЗАМКОВ»</b>            |   |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| понедельник  | «День волшебного песка»             |
| вторник  | «День песочной лепки»               |
| среда  | «Картины на песке»                  |
| четверг  | «Детская песочница»                 |
| пятница  | «Песчаная картинка»                 |
| <b>3 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 17-21.07.2023</b><br><b>«КАПИТОШКА И ЕГО ДРУЗЬЯ»</b>      |                                     |
| понедельник  | «Капельки воды»                     |
| вторник  | «Веселый дождик»                    |
| среда  | «Музыка дождя»                      |
| четверг  | «Водные раскраски»                  |
| пятница  | «Зонтик и дождик»                   |
| <b>4 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 24-28.07.2023</b><br><b>«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»</b>           |                                     |
| понедельник  | «В гостях у колобка»                |
| вторник  | «Курочка-рябушечка»                 |
| среда  | «Наша репка»                        |
| четверг  | «В гости к нам пришла лиса»         |
| пятница  | «Мы построим теремок»»              |
| <b>1 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 31.07.2023-04.07.2023</b><br><b>«РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»</b> |                                     |
| понедельник  | «День вводы и чистоты»              |
| вторник  | «В гостях у Мойдодыра»              |
| среда  | «День витаминки»                    |
| четверг  | «День здоровой еды»                 |
| пятница  | «День здоровья»                     |
| <b>1 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 07-11.08.2023</b><br><b>«НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ»</b>    |                                     |
| понедельник  | «День кукол»                        |
| вторник  | «День веселых матрешек»             |
| среда  | «Мои любимые игрушки»               |
| четверг  | «Герои мультфильмов у нас в гостях» |
| пятница  | «День подвижных игр»                |
| <b>2 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 14-18.08.2023</b><br><b>«ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»</b>    |                                     |
| понедельник  | «Овощной день»                      |
| вторник  | «Фруктовый день»                    |
| среда  | «Съедобное – не съедобное»          |
| четверг  | «Вершки и корешки»                  |
| пятница  | «Дары природы»                      |
| <b>3 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 21 – 25.08.2023</b><br><b>«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»</b>     |                                     |
| понедельник  | «День веселого настроения»          |
| вторник  | «День друзей»                       |
| среда  | «День улыбок»                       |
| четверг  | «День любимых игр»                  |
| пятница  | «День именинника»                   |
| <b>4 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 28 – 31.08.2023</b><br><b>«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО»</b>      |                                     |
| понедельник  | «День подарков лета»                |
| вторник  | «День добрых дел»                   |
| среда  | «Летние мелодии»                    |
| четверг  | «День прощания с летом»             |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
для воспитанников 3-7 лет**

|   |  |
|---|--|
| <b>1 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 01-02.06.2023</b><br><b>«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»</b>                    |  |
| четверг   | «День защиты детей»  |
| пятница   | «День охраны природы» (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды).<br>Эколята – экологические акции. |
| <b>2 НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 05-09.06.2023</b><br><b>«В МИРЕ МНОГО СКАЗОК»</b>                          |  |
| понедельник   | «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)  |
| вторник   | «День любимых сказок»  |
| среда   | «День пальчикового театра»   |
| четверг   | «День русской народной сказки»   |
| пятница   | «День кукольного театра»   |
| <b>3. НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 13-16.06.2023</b><br><b>«НЕДЕЛЯ ДРУЖНЫХ ДЕТЕЙ, ЛЮДЕЙ И ВЕСЁЛЫХ ЗАТЕЙ»</b> |  |
| вторник   | «День России»  |
| среда   | «День русской народной игрушки»  |
| четверг   | «День мыльных пузырей»   |
| пятница   | «День дружбы»  |
| <b>4. НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 19 -23.06.2023</b><br><b>«НЕДЕЛЯ СПОРТИВНАЯ»</b>                          |  |
| понедельник   | «День мяча»  |
| вторник   | «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)  |
| среда   | «День скакалки»  |
| четверг   | «День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский)  |
| пятница   | «День попрыгунчика»  |
| <b>5. НЕДЕЛЯ ИЮНЯ 26 – 30.06.2023</b><br><b>«ЗНАТОКИ ПРИРОДУ»</b>                           |  |
| понедельник   | «День рыбака»  |
| вторник   | «День насекомых»   |
| среда   | «День цветов»  |
| четверг   | «День птиц»  |
| пятница   | «День березки»   |
| <b>1 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 03-07.07.2023</b><br><b>«НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»</b>                          |  |
| понедельник   | «День светофора» (3 июля – день ГИБДД)   |
| вторник   | «День пожарной безопасности»   |
| среда   | «Безопасность дома»  |
| четверг   | «Безопасность на воде»   |
| пятница   | «День заботы и любви»  |
| <b>2 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 10-14.07.2023</b><br><b>«ЗЕМЛЯ, ВОДА, СОЛНЦЕ»</b>                          |  |
| понедельник   | «День капельки»  |
| вторник   | «День солнца»  |
| среда   | «День ветерка»   |
| четверг   | «День песка»   |
| пятница   | «День радуги»  |
| <b>3 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 17-21.07.2023</b><br><b>«УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»</b>                           |  |
| понедельник   | «День бумаги»  |
| вторник   | «День стекла»  |
| среда   | «День сладкоежек» (20 июля – международный день торта)   |
| четверг   | «День животных»  |
| пятница   | «День воздушных шаров»   |
| <b>4 НЕДЕЛЯ ИЮЛЯ 24-28.07.2023</b>  |  |

| <b>«НЕДЕЛЯ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ»</b>   |  |
|---|--|
| понедельник   | «День музыки»  |
| вторник   | «День театра»  |
| среда   | «День художника»   |
| четверг   | «День поэзии»  |
| пятница   | «День шутки»   |
| <b>1 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 31.07.2023-04.08.2023</b><br><b>«НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»</b> |  |
| понедельник   | «День фантазера»   |
| вторник   | «День мастерилок»  |
| среда   | «День красоты»   |
| четверг   | «День путешественника»                                   |
| пятница   | «День опытов и экспериментов»                            |
| <b>1 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 07-11.08.2023</b><br><b>«НЕДЕЛЯ НЕБОЛЕЙКИ»</b>              |  |
| понедельник   | «День здоровья»  |
| вторник   | «День витаминки»   |
| среда   | «День воды и чистоты»                                    |
| четверг   | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»             |
| пятница   | «День физкультурника» (13 августа – день физкультурника) |
| <b>2 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 14-18.08.2023</b><br><b>«ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»</b>         |  |
| понедельник   | «День меда» (14 августа – Медовый Спас)                  |
| вторник   | «День овощей»  |
| среда   | «День хлеба»   |
| четверг   | «День ягод»  |
| пятница   | «Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)             |
| <b>3 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 21 – 25.08.2023</b><br><b>«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО»</b>           |  |
| понедельник   | «День веселого настроения»                               |
| вторник   | «День друзей»  |
| среда   | «День урожая»  |
| четверг   | «День любимых игр»                                       |
| пятница   | «День именинника»  |
| <b>4 НЕДЕЛЯ АВГУСТА 28 – 31.08.2023</b><br><b>«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО»</b>           |  |
| понедельник   | «День подарков лета»                                     |
| вторник   | «День добрых дел»  |
| среда   | «Летние мелодии»   |
| четверг   | «День прощания с летом»                                  |